GUIAS DE PRENDIZAJE DE LOS COMPLEMENTARIOS ADMNISTRACION DE INMUNOLOGICOS Y TECNICOS DE ENFERMERIA COMPETENCIAS APOYAR Y ASISTIR

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Administracion de inmunobiologicos en el marco del programa ampliado de inmunizacion
- Código del Programa de Formación: 31510054 V2
- Competencia: 230101210 Administrar inmunobiológicos según delegación y normativa
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  1. Reconocer implicaciones legales de la administración de inmunobiológicos de según delegación y normatividad vigente.
  2. Alistar los inmunobiológicos según delegación, protocolos establecidos y principios de asepcia.
  3. Aplicar inmunobiologicos según delegación, protocolos establecidos y normativa vigente.
  4. Vigilar eventos supuestamente atribuibles a la vacunación e inmunización de acuerdo con protocolos establecidos y normativa vigente.
- Duración de la Guía: 60 horas

2. PRESENTACIÓN



Estimado aprendiz, bienvenido al curso complementario de Administracion de inmunobiologicos en el marco del programa ampliado de inmunización, , que se realizara teorico – practico, donde se abordara el tema de vacunación según el Manual técnico admistrativo del programa ampliado de inmunización PAI, del Ministrerio de saud y protección social de Colombia, teniendo en cuenta, el cuidado del paciente y la familia con un enfoque humanizador, educando, apoyando y orientando, en todo lo referente a vacunación donde usted realizara actividades a partir del conocimiento cientifico- técnico y practico, donde se contara con el perfil de enfermería profesional, técnico auxiliar y técnico en salud publica, generando que las institución de salud tenga el talento humano altamente calificado.
Por tal razón es importante seguir el paso a paso que encontrara en la guía, que tiene una duración de 60 horas, donde se le invita a leer, revisar, investigar y usar el material de estudio y de apoyo que se le envía para realizar sus actividades autónomamente y colaborativamente, y enviarlas en las fechas indicadas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL:



Querido aprendiz lo invito a reflexionar sobre el siguiente video https://youtu.be/If7V4HwLvgw y responder las siguientes preguntas:

1. Cuales son las causas de la No vacunación
2. Que países manifiesta el video que están en contra de la vacunación
3. Usted cree que la vacunación debe ser obligatoria? Justifique su respuesta.
4. Usted se ha vacunado?. Si su respuesta es afirmativa manifiesta por que? Indique que vacunas tiene.
5. Que efectos secundarios generan las vacunas según de lo que usted a escuchado? Indique 4 de ellos.
6. Que problemas en el tema de la vacunación a tenido usted o algún familar c conocido?
7. Según el siguiente articulo tomado del Manual técnico adminitrativo PAI capitulo 5 pagina 71 a 74 ..\10. Octubre 2021\Derechos y deberes PAI.pdf,..\TEORIA\1. Generalidades\Manuales\1. Manual PAI tomo 1.pdf manifieste su opinión a favor o en contra.

- De acuerdo al video y al texto, cual seria su aporte como profesional de la salud que esta a cargo del servicio de vacunación, con el conocimiento científico –tecnico de los inmunológicos, para el proceso de la vacunación en su municipio y lograra las metas que indica el ministerio de salud y protección social.
- Revisaremos los siguientes videos
    1. https://youtu.be/gSWcO9kdGW8 Ruleta

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE:



Como profesionales de la salud, en el servicio de vacunacion, se requiere talento humano capacitado, con actitud positiva, buen comunicador, proactivo, líder, emprendedor, amable, entre otras cualidades, donde el mercado laboral es muy amplio y de gran satisfacción personal en la ayuda a otras personas siempre con una visión holística, donde usted es un eslabon importante, para lograr las metas del plan ampliado de inmunización. En el siguiente enlace del Manual Tecnico Adminsitrativo PAI Tomo 2 Capitulo 9 Pagina 33 – 48..\TEORIA\1. Generalidades\Manuales\2. Manual PAI tomo 2.pdf, realizar la lectura por grupos y luego socializaran lo leído, y se realizara un debate sobre el tema.

Teniendo en cuenta su conocimiento previo al tema y en el desarrollo de la guía usted adquirira habilidades que complementen su perfil profesional; En el siguiente enlace del Manual técnico administrativo PAI, tomo 1 capitulo 1 paginas 15 a la 27 ..\TEORIA\1. Generalidades\Manuales\1. Manual PAI tomo 1.pdf, realice la lectura y en grupo asignado por el instructor, dará a conocer lo relevante del tema que se le asignara en el siguiente enlace del apliactivo PADLET https://padlet.com/claudialaguna7/lf0xv6fftzscvnts que se realiza en el encuentro sincronico programado.

Aprendiz recuerde que la temática tratada en este curso le permitira identificar y apoyar el proceso en el servicio de vacunación, para ello es importante que usted reconozca que esta guia es importante para guiarlo en el proceso donde identifique los protocolos, normatividad, la seguridad del paciente, la educación al paciente y su familia, el trato, conocimiento y manejo de los inmunobiologicos, esquema de vacunación, eventos adversos, registros, entre otros.

Comentenos:

En su experiencia propia o de otra persona como paciente, que piensa del servicio de vacunación y del personal.

En su experiencia propia o de otra persona como profesional de la salud, que piensa del servicio de vacunación y del personal.

En este momento es importente que se reconozca sus conocimientos previos con un análisis de caso que propondrá el instructor en el encuentro sincronico programado.

3.3. ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTOS, CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN

Querido aprendiz en esta etapa de la guía, realizara varias actividades en trabajo autónomo y colaborativo donde se iniciara con un proceso de apropiación de conocimientos, donde se le invita a revisar el material de apoyo,investigar y analizar cada tema para luego socializar en clase y asi aclarar dudas y tener certeza de los conocimientos adquiridos.

1 Actividades

1. Reconocer implicaciones legales de la administración de inmunobiológicos de según delegación y normatividad vigente.
    a. Enlace Capitulo 2-3-4 ..\TEORIA\1. Generalidades\Manuales\1. Manual PAI tomo 1.pdf
    b. Enlace video https://youtu.be/mkSgCUaY7UI

2 Actividad

1. Alistar los inmunobiológicos según delegación, protocolos establecidos y principios de asepcia.
    a. Enlace ..\TEORIA\1. Generalidades\Manuales\2. Manual PAI tomo 2.pdf , ..\TEORIA\1. Generalidades\Manuales\4. Manual PAI tomo 4.pdf ,..\TEORIA\1. Generalidades\Manuales\5. Manual PAI tomo 5.pdf - ..\TEORIA\1. Generalidades\Manuales\5. Manual PAI tomo 5.pdf - ..\TEORIA\1. Generalidades\Manuales\6. Manual PAI tomo 6.pdf

3 Actividad

2. Aplicar inmunobiologicos según delegación, protocolos establecidos y normativa vigente.
    a. Enalce ..\TEORIA\1. Generalidades\Manuales\3. Manual PAI tomo 3.pdf - ..\TEORIA\1. Generalidades\Manuales\7. Manual PAI tomo 7.pdf

4 Actividad

3. Vigilar eventos supuestamente atribuibles a la vacunación e inmunización de acuerdo con protocolos establecidos y normativa vigente.
    a. Enlace ..\TEORIA\1. Generalidades\Manuales\8. Manual PAI tomo 8.pdf

En el taller propuesto, realice la lectura del material de apoyo y visualice los videos, que le ayudaran a responder las preguntas. Se socializara en clase siempre con una visión humanística y artística de nuestra profesión.

Glosario: Busque la deficicion de las palabras no conocidas en esta actividad y agréguelas a su glosario.

3.4 Actividades de transferencia de conocimiento:

En este proceso de la guía, con la apropiación del conocimiento adquirido, se reforzara y evaluara por medio de los talleres que se realizaran en encuentros sincronicos donde se tendrá en cuenta las normas de bioseguridad y uso de EPP, se realizara el taller de lavado de manos, postura y retiro de guantes, administración de inmunobiologicos por las diferentes

vías y registros y simulación de jornada de vacunación con casos clínicos específicos y diligenciamiento de carnet de vacunación y registro diario.
Para ello se le recomienda hacer las lecturas pertinentes y ver los videos que encuentra en el material de apoyo y en los talleres, para que en usted realice las actividades en trabajo autónomo o colaborativo.

Ambiente Requerido: Plataforma

Materiales: Elementos de protección personal, jeringas, agujas, simuladores, carnet, registro diario

4.Actividad de Evaluacion

Evidencias de Aprendizaje	criterios de evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Da cuenta sobre: normatividad legal vigente relacionada con el programa ampliado de inmunizaciones, interpretación de esquema de vacunación con las ultimas actualizaciones **Evidencias de Desempeño:** Lista de chequeo **Evidencias de Producto:** Instrumento de evaluación Revisión y análisis de carné de vacunación	Reconoce implicaciones legales relacionadas con la administración de inmunobiológicos según normatividad y lineamientos institucionales. Reconoce generalidades sobre inmunidad, inmunización , vacunación e inmunobiológicos y conceptos de erradicación, eliminación y control según aspectos técnicos científicos Reconoce las enfermedades inmunoprevenibles según aspectos técnicos científicos Diferencia las vacunas pos de las no pos según normatividad vigente aplica el procedimiento completo para la administración de inmunobiologicos según lineamientos vigentes. Establece comunicación de doble vía según biológico a aplicar y características del usuario Verifica la información suministrada al usuario y acompañante referente a enfermedades prevenibles y eventos esperados Desecha el material y los residuos resultantes del procedimiento de administración del inmunobiológico según normativa y protocolo institucional Valora al usuario con respecto a las reacciones posteriores a la vacunación según protocolo institucional Aplica los aspectos fundamentales de vigilancia epidemiológica relacionadas con las inmunoprevenibles; y el	Técnica: Observación directa - Cuestionario . Instrumento: Listado de chequeo

	programa de administración de inmunobiológicos Implementa medidas correctivas frente a un error programático según protocolo establecido	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Querido aprendiz lo invito a realizar su propio glosario de las palabras desconocidas por usted sobre los temas vistos. Este lo enviara como evidencia.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS - CIBERGRAFIA

- ✓ http://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/PAI/lineamientos-pai-2015.pdf
- ✓ https://www.lifeder.com/matriz-dofa-personal/
- ✓ Ruiz, Cuauhtémoc; Tambini, Gina. 30 años del Boletín de Inmunización, la historia del PAI en las Américas. El Programa de Inmunización en las Américas: su historia contada a través del Boletín de Inmunización. Consultado el 14 de octubre de 2013. Disponible en: http://www.paho.org/inb/index.php?option=com_content&view=article&id=13&Itemid=47&lang=es
- ✓ Organización Mundial de la Salud. El Programa de Erradicación de la Viruela (1966-1980).Mayo de 2010. Consultado el 15 de octubre de 2013. Disponible en: http://www.who.int/features/2010/smallpox/es/
- ✓ Roses, Mirta. Directora OPS/OMS. Discurso en la celebración del 30 Aniversario de la Erradicación de la Viruela en las Américas. Washington, DC. 28 de septiembre de 2010. Consultado el 15 octubre de 2013. Disponible en: http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=3526&catid=650%3Adc-news-and-releases&Itemid=287&lang=en
- ✓ Resolución WHA 27.57. Programa Ampliado de Inmunización. Vigésima Séptima Asamblea Mundial de la Salud, Ginebra,1974. Organización Mundial de la Salud, 1974 (WHA27/1974/REC/1).

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Claudia Johanna Laguna Lesmes	Instructora	Centro de Comercio y Turismo Regional Quindio	Mayo 25 de 2021	

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TÉCNICO EN ENFERMERIA
- Código del Programa de Formación: 331120 Versión 1
- Nombre del Proyecto: Estrategias educativas dirigidas a los pacientes, familia y/o cuidador para la prevención del evento adverso en las IPS del convenio docencia-servicio
- Fase del Proyecto : Análisis
- Actividad de Proyecto: Identificar la política de seguridad del paciente, los factores contributivos y acciones inseguras en el proceso de atencion en salud.
- Competencia: 230101064 Apoyar los procedimientos de diagnóstico individual de acuerdo con delegación, protocolos y tecnología requerida.
- Resultados de Aprendizaje:
    1. 548697 Reconocer los protocolos institucionales para estudios diagnósticos según normatividad
    2. 548695 Preparar a la persona para estudios diagnósticos y muestras de laboratorio de acuerdo con protocolos institucionales.
- Duración de la Guía: 80 horas

2. PRESENTACIÓN



Estimado aprendiz, bienvenido al programa Tecnico de Enfermeria, en la competencia de Apoyar los procedimientos de diagnóstico individual de acuerdo con delegación, protocolos y tecnología requerida, con los dos primeros resultados, que se realizaran teorico – practico, este ultimo en el laboratorio del centro, en donde abordaremos el cuidado del paciente y la familia con un enfoque humanizador, educando, apoyando y orientando, en todo lo referente a exámenes de laboratorio y medios diagnosticos, donde usted como tecncio en enfermería realizara actividades a partir del conocimiento cientifico- técnico y practico, donde la institución hospitalaria contarán con el talento humano altamente calificado.

Por tal razón es importante seguir el paso a paso que encontrara en la guía, que tiene una duración de 80 horas, donde se le invita a leer, revisar, investigar y usar el material de estudio y de apoyo que se le envía para realizar sus actividades autónomamente y colaborativamente, y enviarlas en las fechas indicadas, en la plataforma de territorio.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL:

Querido aprendiz lo invito a ver el siguiente video https://youtu.be/odRLDpjEKno, después responda las

siguientes preguntas basadas en el video y en sus experiencia propia o de algún familiar en este servicio



1. Como cree que los pacientes se sienten cuando deben asistir a tomarse laboratorios.
2. Como cree usted que debe ser la actitud del personal de salud con los pacientes y sus familias
3. Para que cree usted que como pacientes los médicos nos envían a tomar laboratorios.
4. Cuentenos una experiencia en la toma de laboratorios suya o de algún familiar o amistad.

En el siguiente video tendrá una aproximación al tema que se manejara en la competencia

https://youtu.be/odRLDpjEKno un dia en el laboratorio, manifieste su percepción y socialícela con el grupo en el encuentro sincronico que dirige el instructor a cargo.

- De acuerdo a los videos que se propuso para ver y su participación en la socialización manifieste como usted como técnico de enfermería frente al proyecto formativo Estrategias educativas dirigidas a los pacientes, familia y/o cuidador para la prevención del evento adverso en las IPS del convenio docencia-servicio, que cambios propone en el personal de salud en este servicio.

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE:



Como profesionales de la salud, se maneja diferentes procesos y servicios, por lo cual se requiere talento humano capacitado, con perfil con actitud positiva, proactivo, líder, emprendedor, en tre otras cosas, donde el mercado laboral es muy amplio y de gran satisfacción personal en la ayuda a otras personas siempre con una visión holística, donde usted por medio del proyecto formativo aportara a la institución, jefes, compañeros de trabajo, paciente, familia y comunidad, conocimientos actualizados, normatividad y aplicación de los protocolos, para colaborar en la solución del problema que plantea el proyecto.

Aprendiz teniendo en cuenta su proyecto formativo " Estrategias educativas dirigidas a los pacientes, familia y/o cuidador para la prevención del evento adverso en las IPS del convenio docencia-servicio" y que en el desarrollo de la guía usted adquirirá habilidades que complementen su proceso integrando las demás competencias, revisara la información que su instructor le indicara para que participe en le foro que se realiza en el encuentro sincronico programado. De lo que se ha socializado hasta el momento diga usted que sabe de los servicios donde se deba realizar la toma de laboratorios y el acompañamiento del paciente al servicio de medios dignosticos, lo visto hasta el momento le podrá ayudar a resolver su proyecto?, justifique su respuesta.

Aprendiz recuerde que su proyecto formativo le va ha permitir identificar y apoyar la problemática para ello es importante que usted reconozca que esta guia es importante para guiarlo en el proceso donde identifique los protocolos, normatividad, la seguridad del paciente, la educación al paciente y su familia, el trato humanizado y la correcta toma de las muestras según la orden medica.

Le propongo que con su experiencia propia o de otras personas que usted ha visto o escuchado manifieste lo positivo y lo negativo del servicio de laboratorios y medios diagnosticos, para que con ello proponga cambios para que el servicio sea mas agil, humanitario y comprometido con la personas.

En este momento es importante que se reconozca sus conocimientos previos con un análisis de caso que propondrá el instructor en el encuentro sincronico programado.

3.3. ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTOS, CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN

Querido aprendiz en esta etapa de la guía realizar a varias actividades en trabajo autónomo y colaborativo donde se iniciara con un proceso de apropiación de conocimientos, donde se le invita a revisar el material de apoyo,investigar y analizar cada tema para luego socilaizar en clase y asi acordar conocimientos en conjunto.

1 Actividades a realizar: Normatividad en el tema de radiación - Medios diagnosticos
Realice la lectura de la normatividad sobre medios diagnosticos y realice un cuadro comparativo donde revise los requisitos, el perfil de talento humano, los cambios y realice la investigación de ciertos términos de medios diagnosticos que hemos hablado y realice su glosario. En clase se socializara la normatividad y el cambio que ha tenido, la importancia de la misma y su papel en este proceso.
Evidencia: Cuadro compartivo y glosario en Territorio el 4 de agosto 2021.

2 Actividad a realizar: Protocolo y toma de muestras –seguridad del paciente – bioseguridad
Realice la lectura del material de apoyo, vea los videos propuestos y realice la lectura del taller enviado, y conteste las siguientes preguntas:

De acuerdo a los videos de apoyo y el texto anterior responda las siguientes preguntas

1. ¿Con sus propias palabras defina que son medios diagnosticos y exámenes de laboratorio?
2. ¿Usted porque cree que es necesario realizarlos?
3. ¿Qué sentimientos le genera a una persona el hecho de realizarse pruebas de aboratorio o medios diagnosticos?

Acción interpretativa

De acuardo a el texto anterior y a los Anexo en PDF , realice la siguiente actividad

- Realice un cuadro donde inique en una columna los laboratorios que se toman a una persona, en otra columna como se debe preparar al paciente para la toma del laboratorio y en otra columna en que recipiente se toma la muestra y porque .
- Defina que es una biopsia, donde se toma y para que se toma.
- Manifieste los cuidados de enfermería en la toma de laboratorios
- Indique normas de bioseguridad en la toma de laboratorios y medios diagnosticos.

Querido aprendiz se le recomienda realizar la lectura de este documento y ampliar con otras biografías.

Evidencia: El trabajo lo debe presentar por escrito a mano el dia martes 17 de agosto en el taller – laboratorio presencial.

Glosario: Busque la deficicion de las palabras no conocidas en esta actividad y agréguelas a su glosario.

3 Actividad a realizar Anatomia- fisiología – fluidos corporales-Microorganismo- cadena de transmisión

- Realice la lectura del material de apoyo y del taller y realice la cadena de transmisión con las enfermedades que se le indicara. Como evidencia del trabajo autónomo presente la grafica de cadena de transmisión que se valora y retroalimenta en el taller.

- Realice la lectura anatomía y fisiología de los sistemas circulatorio y cardiaco, sistema tegumentario, sistema urinario y sistema inmunológico y fluidos en el material de apoyo y responda las preguntas que encontrara en el documento.

3.4 Actividades de transferencia de conocimiento:

En este proceso de la guía, con la apropiación del conocimiento adquirido, se reforzara y evaluara por medio de los talleres que se realizaran en el laboratorio, por lo cual se tendrá en cuenta las normas de bioseguridad para ingreso y para el uso de los simuladores, usando el tapabocas en todo momento, se realizara el taller de lavado de manos, toma de laboratorios, seguridad del paciente y manejo de los residuos hospitalarios y similares.
Para ello le recomiendo ver un video en el siguiente enlace https://youtu.be/ky46bpApJCQ, y estudiarlo bien donde en el taller evidencie las actitudes y procesos incorrectos y apropie lo correcto.

Ambiente Requerido: Laboratorio de salud

Materiales: simulador de brazo, con sangre simulada, jeringas de 5 cm con aguja, sistema Vacutainer, torniquete,algodón, alcohol, bandeja, guantes, tapabocas, bolsas y papelera de color roja, gris, verde y guardian, formula medica.

4.Actividad de Evaluacion

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Resuelva las actividades que le entregará el instructor, a partir de los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de estas actividades **Evidencias de Desempeño:** Práctica clínica (III y IV trim) **Evidencias de Producto:** Portafolio de servicios	Prepara y rotula el material y equipo requerido para la toma de estudios diagnósticas de acuerdo con protocolos institucionales vigentes Prepara y suministra insumos requeridos para la prueba diagnóstica de acuerdo con el manual de procedimientos y especificaciones técnicas Verifica condiciones clínicas de la persona, previas y post procedimiento toma de estudios diagnósticos de acuerdo con protocolos institucionales. Prepara a la persona para estudios diagnósticos, de acuerdo con protocolos institucionales. Orienta a la persona o familia de manera oportuna sobre el estudio a realizar, de acuerdo con el protocolo y guías de atención. Prepara y suministra los insumos requeridos para los	Técnica: Observación directa. Instrumento: LCH del desempeño

	estudios diagnósticos y los exámenes de laboratorio, de acuerdo con el manual de procedimientos y especificaciones técnicas toma y recolecta muestras para exámenes de laboratorio, según orden médica, delegación y protocolos vigentes. Toma y/o recolecta muestras de laboratorio, según delegación del profesional, indicaciones, normas de bioseguridad y protocolos vigentes. Aplica precauciones y principios universales de bioseguridad en la preparación del paciente, para la toma, conservación y transporte de muestras de laboratorio según normativa y protocolo institucional. Dispone los desechos biológicos y demás residuos generados, de acuerdo con las normas de bioseguridad y ambientales vigentes	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Osmolaridad. Es una prueba que mide la cantidad de partículas que hay en un líquido, demuestra la concentración de sustancias como sodio, potasio, urea y glucosa en sangre, orina o heces.

Bismuto. Es un metal blanco o plateado que se usa en medicamentos para tratar la diarrea, el ardor de estómago y pesadez de estómago.

Contraste. Estos exámenes también llamados contrastados, son exámenes de imagen, con el din de obtener un mejor resultado de las imágenes, y así el trabajo del médico se facilita.

Tipos de contraste. Los tipos de contraste son los rayos X, tomografía computada, resonancia magnética y ecografía.

Evento adverso. Son las complicaciones involuntarias que pasan en una atención en salud, las cuales son atribuidas a esta enfermedad que puede llevar a la muerte, el deterioro de la salud, o la incapacidad del paciente.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS - CIBERGRAFIA

- Anatomia, sistemas , aparatos defincion: https://concepto.de/anatomia/
- Fisiologia https://concepto.de/fisiologia/
- Tratado de fisiología 12 edicion de Guyton Hall.
- Liquido corporales https://image.slidesharecdn.com/quimicafluidoscorporales-141203211529-conversion-gate01/95/fluidos-corporales-3-638.jpg?cb=1417641416
- https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1506&sectionid=98183941

- Fisiología Humana. Un Enfoque Integrado 8ª Edición. Editorial Medica Panamericana S.A.Silverthorn, D ISBN-13: 9786078546220

- Manual Guía Principios de Enfermería Básica Escuela de Salud San Pedro Claver. Recuperado de Manual Guía Principios de Enfermería Básica Escuela de Salud San Pedro Claver – ENFERMERÍA PRIMER SEMESTRE (wordpress.com)

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Claudia Johanna Laguna Lesmes	Instructora	CTC	Julio 25 de 2021	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

3. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TÉCNICO EN ENFERMERIA
- Código del Programa de Formación: 331120 Versión 1
- Nombre del Proyecto: Estrategias educativas dirigidas a los pacientes, familia y/o cuidador para la prevención del evento adverso en las IPS del convenio docencia-servicio
- Fase del Proyecto : Análisis
- Actividad de Proyecto: Identificar la política de seguridad del paciente, los factores contributivos y acciones inseguras en el proceso de atencion en salud.
- Competencia: 230101261 Asistir actividades de la vida diaria según protocolos de salud y política de humanización.
- Resultados de Aprendizaje:
    1. 548731 Organizar el entorno físico y emocional de la persona teniendo en cuenta principios de comunicación terapéutica, higiene, necesidades de seguridad del usuario y protocolos institucionales
    2. 48734 Valorar necesidades físicas y emocionales de la persona de acuerdo con su estado de salud y protocolos institucionales

- Duración de la Guía: 80 horas

2. PRESENTACIÓN



Estimado aprendiz, bienvenido al programa Tecnico de Enfermeria, en la competencia de Asistir actividades de la vida diaria según protocolos de salud y política de humanización., con los dos primeros resultados, que se realizaran teorico – practico, este ultimo en el laboratorio del centro, en donde abordaremos el cuidado del paciente y la familia con un enfoque humanizador, educando, apoyando y orientando, en todo lo referente a el cuidado del paciente, el arreglo de su entorno, donde usted como tecnico en enfermería realizara actividades a partir del conocimiento cientifico- técnico y practico, donde la institución hospitalaria contarán con el talento humano altamente calificado.

Por tal razón es importante seguir el paso a paso que encontrara en la guía, que tiene una duración de 80 horas, donde se le invita a leer, revisar, investigar y usar el material de estudio y de apoyo que se le envía para realizar sus actividades autónomamente y colaborativamente, y enviarlas en las fechas indicadas, en la plataforma de territorio.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL:

Querido aprendiz lo invito a reflexionar sobre el sistema de salud actual en Colombia y específicamente en el municipio donde vive, realizándose las siguientes preguntas:

1. Cuando usted o un familiar ha estado hospitalizado en cualquier servicio cree que lo han atendido.
2. Cuando usted o un familiar ha requerido un cuidado en casa, que le manifiesta su EPS.
3. Cree usted que lo han atendido con amabilidad, le explican las cosas, le guian a lo que debe hacer



En los siguientes videos tendrá una aproximación al tema que se manejara en la competencia

https://youtu.be/tiEtbDBsTlM y https://youtu.be/4UxMlbYAoNg en el tema de cuidado de la persona y la responsabilidad, manifieste su percepción y socialícela con el grupo en el encuentro sincronico que dirige el instructor a cargo.

- De acuerdo a los videos que se propuso para ver y su participación en la socialización, manifieste como usted como técnico de enfermería frente al proyecto formativo Estrategias educativas dirigidas a los pacientes, familia y/o cuidador para la prevención del evento adverso en las IPS del convenio docencia-servicio, que cambios propone en el cuidado del paciente y su proceso de atención.

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE:



Como profesionales de la salud, se maneja diferentes procesos y servicios, por lo cual se requiere talento humano capacitado, con perfil con actitud positiva, proactivo, líder, emprendedor, entre otras cosas, donde el mercado laboral es muy amplio y de gran satisfacción personal en la ayuda a otras personas siempre con una visión holística, donde usted por medio del proyecto formativo aportara a la institución, jefes, compañeros de trabajo, paciente, familia y comunidad, conocimientos actualizados, normatividad y aplicación de los protocolos, para colaborar en la solución del problema que plantea el proyecto.

Aprendiz teniendo en cuenta su proyecto formativo " Estrategias educativas dirigidas a los pacientes, familia y/o cuidador para la prevención del evento adverso en las IPS del convenio docencia-servicio" y que en el desarrollo de la guía usted adquirira habilidades que complementen su proceso integrando las demás competencias, revisara la información que su instructor le indicara para que participe en el padlet que se realiza en el encuentro sincronico programado. De lo que se ha socializado hasta el momento diga usted que como percibe el cuidado de las personas en casa y en instituciones hospitalarias.

Aprendiz recuerde que su proyecto formativo le va ha permitir identificar y apoyar la problemática para ello es importante que usted reconozca que esta guia es importante para guiarlo en el proceso donde identifique los protocolos, normatividad, la seguridad del paciente, la educación al paciente y su familia, el trato humanizado y todo lo que tiene que ver con su cuidado, como tendido de cama, arreglo de unidad, cambio de posiciones, ejercicios, masajes, baño, higiene oral, control en su alimentos y en su eliminacion.

En su experiencia como paciente en su EPS, cree usted que si lo han atendido bien, y como se ve usted atendiendo un paciente.

Cree que al paciente hay que dejarlo solo, ignorarlo, llamarle la atención cuando pregunta o no entiende una orden, es el culpable de estar enfermo, proponga mas presuntas de este estilo y propongalas en la socializacion

En este momento es importante que se reconozca sus conocimientos previos con un análisis de caso que propondrá el instructor en el encuentro sincronico programado.

3.3. ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTOS, CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN

Querido aprendiz en esta etapa de la guía realizar a varias actividades en trabajo autónomo y colaborativo donde se iniciara con un proceso de apropiación de conocimientos, donde se le invita a revisar el material de apoyo,investigar y analizar cada tema para luego socializar en clase y asi acordar conocimientos en conjunto.

1 Actividades Actividades de la vida diaria
Participe en la actividad propuesta en el aplicativo PADLET, donde mencione según sus conocimientos y lo que se socializara en clase que son las actividades de la vida diaria básicas y las actividades del vida diaria instrumental. Manifestando la importancia de cada una de ellas para la persona, su familia y entorno.

2 Actividad Comunicación terapéutica y las funciones del enfermero en el cuidado al paciente según la normatividad

En el taller propuesto, realice la lectura del material de apoyo y visualice los videos, que le ayudaran a responder las preguntas. Se socializara en clase siempre con una visión humanística y artística de nuestra profesión.

Glosario: Busque la deficicion de las palabras no conocidas en esta actividad y agréguelas a su glosario.

3 Actividad

- Taller de signos vitales y medidas antopometricas según la normatividad vigente, realizando análisis de los valores normales o alterados, registrándolos en historia clinica. Donde tomara dos pacientes de referencia, el paciente X es usted y el paciente Y es un familiar.
- Taller de Arreglo de unidad diaria, terminal, baño de paciente en cama, higiene oral, ejercicios, masajes, posiciones, mecánica corporal, cuidados ulcera por presión, valoración de escalas de riesgo de ulceras por presión y de caídas, manejo del dolor, dietas según su patología, balance de liquidos administrados y eliminados, notas de enfermería
- Bioseguridad, técnica aséptica, limpieza, desinfección y esterilización.
- Desarrolle la sopa de letras propuesta.

3.4 Actividades de transferencia de conocimiento:

En este proceso de la guía, con la apropiación del conocimiento adquirido, se reforzara y evaluara por medio de los talleres que se realizaran en el laboratorio, por lo cual se tendrá en cuenta las normas de bioseguridad para ingreso y para el uso de los simuladores, usando el tapabocas en todo momento, se realizara el taller de lavado de manos, arreglo de unidad, baño en cama, higiene oral, tendido de cama, cambio de posiciones, usando la mecánica corporal, ejercicios, masajes, toma de signos vitales y medidas antopometricas.
Para ello se le recomienda hacer las lecturas pertinentes y ver los videos que encuentra en el material de apoyo y en los talleres, para que en usted realice las actividades solo o en colaboración de sus compañeros para un cuidado adecuado del paciente que tenga a cargo.

Ambiente Requerido: Laboratorio de salud

Materiales: simuladores, cama, tendidos, elementos de aseo personal, y de aso para unidad, algodón alcohol, bandeja, guantes, tapabocas, bolsas y papelera de color roja, gris, verde , guardian, libreta de apuntes y esfero.

4.Actividad de Evaluacion

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Resuelva las actividades que le entregará el instructor, a partir de los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de estas actividades **Evidencias de Desempeño:** Práctica clínica (III y IV trim) **Evidencias de Producto:** Portafolio de servicios	Alista la unidad de la persona de acuerdo con protocolos institucionales y necesidades del usuario. Aplica normas de ingreso y egreso al servicio según políticas institucionales organiza los equipos, elementos y suministros necesarios para la admisión del paciente de acuerdo con condición y requerimientos. Realiza recibo y entrega de turno según protocolo institucional. realiza registros clínicos según normas y protocolos institucionales. Atiende integralmente a la persona moribunda y a su familia según protocolo y principios de humanización. diligencia las escalas de valoración de piel y riesgo de caídas de acuerdo con protocolo institucional. Aplica protocolos de seguridad del paciente según política institucional. Aplica técnicas de identificación del paciente según protocolo institucional educa al paciente y familia según condición de salud y normas institucionales notifica alteraciones identificadas según normatividad institucional diseña plan de cuidados de enfermería según necesidades identificadas y protocolos institucionales.	Técnica: Observación directa. Instrumento: LCH del desempeño

8. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

   Querido aprendiz lo invito a realizar su propio glosario d elas palabras desconocidas por usted sobre los temas vistos. Este lo subirá como evidencia a la plataforma Territorio

9. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS - CIBERGRAFIA

- Anatomia, sistemas , aparatos defincion: https://concepto.de/anatomia/
- Fisiologia https://concepto.de/fisiologia/
- Tratado de fisiología 12 edicion de Guyton Hall.
- Liquido corporales https://image.slidesharecdn.com/quimicafluidoscorporales-141203211529-conversion-gate01/95/fluidos-corporales-3-638.jpg?cb=1417641416

- https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1506&sectionid=98183941
- Fisiología Humana. Un Enfoque Integrado 8ª Edición. Editorial Medica Panamericana S.A.Silverthorn, D ISBN-13: 9786078546220

- Manual Guía Principios de Enfermería Básica Escuela de Salud San Pedro Claver. Recuperado de Manual Guía Principios de Enfermería Básica Escuela de Salud San Pedro Claver – ENFERMERÍA PRIMER SEMESTRE (wordpress.com)

- Principios científicos aplicados en las actividades básicas de enfermería –Universidad Nacional
- Enfermeria basica y clinica. Smith y Duell
- BALLINA, Margarita Luna. Los diez principios básicos de las relaciones interpersonales en la atención médica. Primera edición, México D.F. 2008. 190p.

10. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Claudia Johanna Laguna Lesmes	Instructora	CTC	Julio 25 de 2021	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)